

広げる・深める　く写真から連想く

中学校

氏名

左の「写真」から見て取れること、わかることを書き出そう。
さらに、そこから連想したこと、感じたことなどをふくらませていこう。



メディア芸術科実技講習会 課題（絵と文章による表現）

中学校名；

氏 名；

- 1 「写真」から物語を創作し，絵を用いて「起承転結」の4シーンにまとめなさい。
※ 写真を4つのシーンのどこかに必ず使用し，使用するコマの番号に○をつけること。
※ 用いた写真のコマは，描かなくても良い。
- 2 「写真」から物語を創作し，文章を用いて「起承転結」の4シーンにまとめなさい。
※ 物語の各シーンを，100字程度の文章で表現しなさい。

シーン1

シーン2

シーン3

シーン4

シーン1 起

シーン2 承

シーン3 展

シーン4 結

※文章はタテ書きで使用するこ

※文章はタテ書きで使用するこ

※文章はタテ書きで使用するこ

※文章はタテ書きで使用するこ

- 3 創作した物語に題名を付けなさい。

(題 名)

茨城県立笠間高等学校 メディア芸術科
実技講習会ワークシート 「写真」から物語を想像しよう

中学校 氏名

手順1 「写真」から得られる情報を、書き出してみよう。

いつ	
どこで	
誰が	
なぜ	
何を	
どのように	

手順2 この「写真」の場面が登場する物語の世界観や、登場人物の人物像などを設定しよう。

手順3 「写真」を使用するシーンを決め、物語を考えよう。（「いつ・どこで・誰が・何を・どうした」に注意すること）

シーン1 起	シーン2 承	シーン3 展	シーン4 結

- 手順4 「写真」から創作した物語を、絵で表現しよう。
- ※ 写真を4つのシーンのどこかに必ず使用し、使用するコマの番号に○をつけること。
 - ※ 用いた写真のコマは、描かなくても良い。

手順5 物語に題名をつけよう。

今日の実技講習会で行った課題の添削指導を受けたい場合には、笠間高校の住所が書いてある封筒に

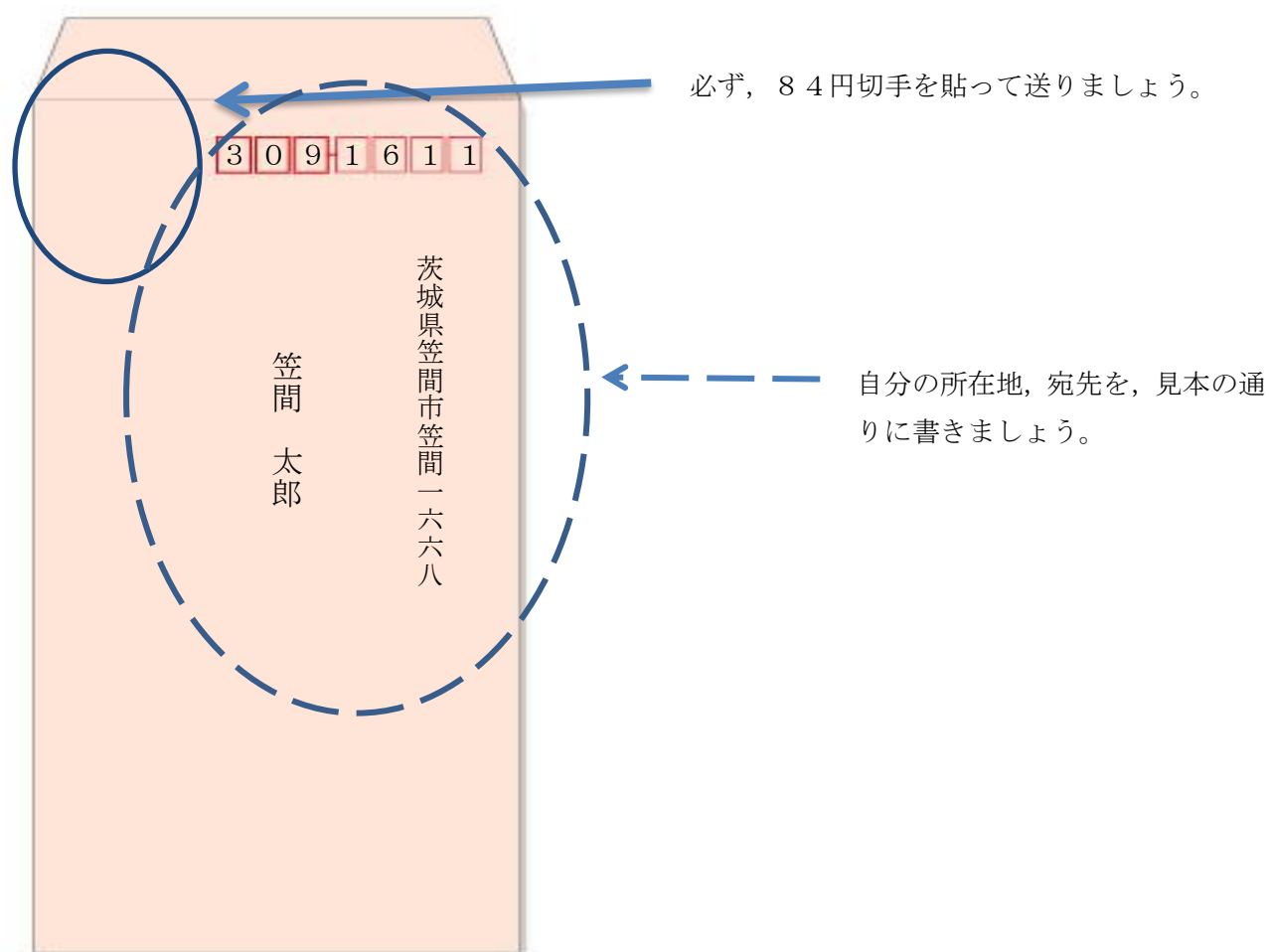
・「メディア芸術科実技講習会 課題」

・返信用封筒（自分の自宅（または学校の）住所を記載し、切手を貼ったもの）

を同封して、笠間高校まで送ってください。

※「実技講習会ワークシート」は入れないでください。重さが変わってしまうので、郵送費が多くかかってしまいます。

<返信用封筒の書き方>



1月31日（月）必着分まで受け付けます。

それ以降に届いたものについてはお返しできませんので、ご注意ください。