

様式 1

県立笠間高等学校【総合的な探究の時間計画】（令和 8 年度）

学校の教育目標

<p>「伝統の継承とさらなる躍進」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○あいさつや礼儀を尊び、誠実な人間を育てる ○常に勤勉な態度を養い、職業人として必要な学力を育てる ○自主自律の精神を育み、一人一人の進路希望を実現する ○普通科、美術科、メディア芸術科が切磋琢磨し、教育の質を高められる

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
<p>現在のこと 毎日の生活の中での気づき、地域の人々に根ざしていることを教員とともに探究することにより人生を充実させる</p> <p>過去のこと 遺跡や資料館などを訪れることにより、歴史を学ぶことが現在の自分の生活を見つめ直し、よりよい人生を送る意識を高める</p> <p>他地域のこと 修学旅行等を通して、その地域に根ざした文化や知恵を知り、自分の住む地域の魅力や改善の知識を得る</p> <p>未来のこと 主体的な進路を選択するための具体的道筋を考える意識と態度を身に付ける</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○現在の生活でのささやかな関心事を流すことなく心にとどめ、実践しながら考えを深める探究活動により人生への前向きな姿勢 ○遺跡や資料館などを訪れ歴史を探究することにより、自身の選択に責任を持ち、過去から学ぶ姿勢 ○修学旅行等から文化の違いを実感することにより、自身の地域への興味関心を呼び起こし、地元の魅力をアピールし改善点を掘り起こす姿勢 ○各自の興味関心による探究活動、インターンシップでの体験等により自身に合った進路の選択を主体的な行動によって実現できる姿勢 	<ul style="list-style-type: none"> ○多様な支援を必要とする生徒に対する学習支援や適切な対応に努める ○心の教育の推進と特別活動の充実

各学年における主な取組内容

「総合的な探究の時間」を課題研究等で代替している場合の科目名（ ）

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1年 (総合的な探究の時間、LIFE)	<p>「道徳」の内容及び2年次の探究活動、3年次の進路実現に向けた教材を実施する。</p> <p><普通科></p> <p>①LIFE&English、②LIFE&Car、③LIFE&Coffee、④LIFE&Builder、⑤LIFE&簿記、⑥LIFE&Street Dance、⑦LIFE&Musicの7講座。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ゲストティーチャーを招き、「生きる」ことに真剣に向き合う。 ○普通科「LIFE」における③LIFE & Coffee、④LIFE & Builder、⑥LIFE & Street Danceにおいて外部講師を招き、地域と連携して課題研究に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 ○探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。
2年 (総合的)	<ul style="list-style-type: none"> ○「働くということと、自分の生き方について考える」を探究するために、インターンシップを2年生全員が行う。社会人としての心構え・企業の 	<ul style="list-style-type: none"> ○2学年全員が2～3日間のインターンシップを行えるように受け入れ先を確保する。訪 	<ul style="list-style-type: none"> ○自身に合った進路選択を主体的に行うことができる。 ○社会の一員としての常識や

様式1

<p>な探究の時間)</p>	<p>活動内容など、事前に調べて学習し、当日の訪問先で実習を通して従業員の話を聞き、参加後にグループごとに発表を行う。</p>	<p>問前に生徒自ら電話連絡を行う。また、お礼状などの事後指導も行う。</p>	<p>マナーを身につけることができる。</p>
<p>3年 (総合的な探究の時間)</p>	<p>○進路ガイダンスや模擬試験の結果を活用し、進路について探求する。 ○志望理由等の文章を書く力の向上。 ○社会人として必要なマナーや人間力の向上。</p>	<p>○進路ガイダンスや模擬試験の結果を通して、進路決定に向けて必要な学力や課題等の情報を収集する。 ○作文上達講座を通して文章の書き方を学ぶ。 ○テーブルマナー講座やスーツの着こなし講座で、社会人としてのマナーを身に付ける。</p>	<p>○自己理解や自己分析をし、社会の中における自己の役割を考え、健全な職業観を身に付けたいうえで、進路選択をすることができる。</p>