



指導体制（環境整備、家庭・地域との連携）

○地域に対する関心等を高められる、地域で活躍しているその道のプロの情報を得る

○修学旅行先のみならず、家族や笠間高校の周辺での遺跡や資料館等の情報を収集し、生徒が他人事ではなく過去を知ることができるようにする

○修学旅行を振り返りながら、家庭や地元の類似していることや全く違う習慣・風習などを考察して、まとめられるよう支援する

○2学年全員が2～3日間のインターンシップを行えるよう、受け入れ先を確保する

○インターンシップが円滑に行えるように、手引き等を作成・活用し事前学習を行うとともに、お礼状などの事後指導も行う